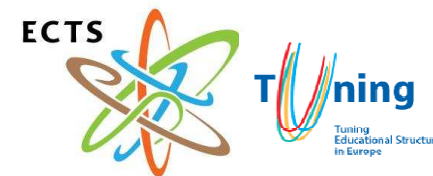




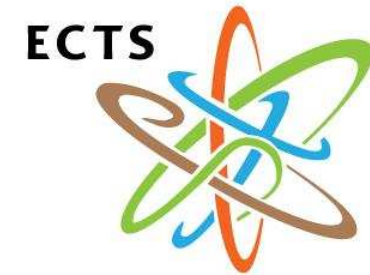
„Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas ir mokymosi pasiekimais grindžiamų studijų programų metodikos kūrimas bei diegimas“



Studijų ir vertinimo metodai (socialinio darbo studijose)

Birutė Švedaitė-Sakalausė





- Pagrindinis klausimas: **kaip dėstytojai turi mokyti, kad studentai įgytų numatytas kompetencijas?**
- “Gera pamoka yra ta, kurioje daugiau mokomasi nei mokoma”. Mokymasis tuomet veiksmingiausias, kai studentas paskaitoje, seminare ar kitam užsiėmime yra aktyviai įsitraukęs į savo mokymąsi.
- “Mokymosi bendradarbiaujant” koncepcija (pagal Bruening ir Saum)
- Galimybė savęs paklausti: kokius mes turime specifinius mokymo(si) metodus?

- Kompetencijų vertinimo dilemos... (kaip parašyti pažymį už vertybinę laikyseną?)
- Svarbiausia – **dermė tarp siekinio, mokymo(si) metodo ir vertinimo metodo.**

Pvz.:

siekinys: užmegzti pokalbį su klientu neapibrėžtoje situacijoje

mokymosi metodas: vaidmenų žaidimas

vertinimo metodas: grįžtamasis ryšys

