

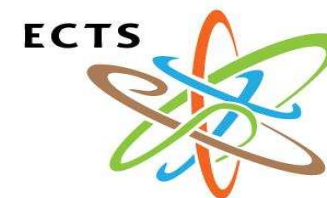
# „Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės

## koncepcijos parengimas:

*kreditų harmonizavimas ir mokymosi  
pasiekimais grindžiamų studijų programų  
metodikos kūrimas bei diegimas“*

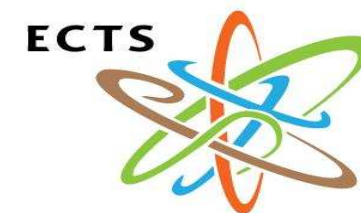
Projekto vadovas doc. dr. Juozas Galginaitis





# Kodėl toks projektas?

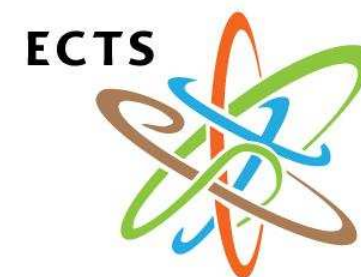
- MSĮ
- LT ir bendra Europos aukštojo mokslo erdvė
- Nacionalinio studijų kredito susiejimas su visos Europos bendros „akademinės valiutos“ statusą įgijusiu ECTS kreditu
- Studijų mainai tarp Lietuvos ir tarp Lietuvos bei užsienio aukštųjų mokyklų.



# Projekto komanda ir siekinys

- Sutelkti kuo daugiau šalies aukštosioms mokykloms – universitetams ir kolegijoms – atstovaujančių akademinės bendruomenės narių.
- Bendru darbu visos šalies aukštojo mokslo mastu sukurti prielaidas į studentą bei jo siekiamus studijų rezultatus (studijų siekinius) orientuotų studijų programų kūrimui.
- Instrumentas – taip vadinamas naujasis studijų kreditas.

# Projekto metodologija



- **ECTS** ir **TUNING\*** įgyvendinimo metu subrandintos idėjos, išryškinančios:
  - į studentą orientuotą mokymą, mokymąsi ir vertinimą;
  - bendrą Europoje kompetencijų ir siekiamų mokymosi rezultatų sampratą;
  - bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų ugdymo dermės poreikį studijų programose;
  - bendrą Europoje terminologiją.

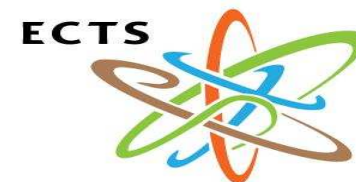
*\*Tuning Educational Structures in Europe/Europos švietimo struktūrų harmonizavimas*

# TUNING sėkmės liudytojai



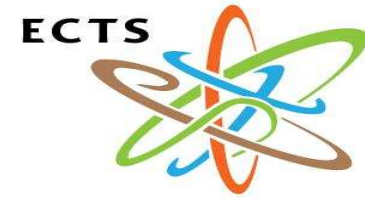
- - Dr. Asier Altuna, Deusto universitetas (Ispanija), Tuning ekspertas anglų filologijos kryptim;
- - Dr. Helen Cameron, Edinburgo universitetas (Jungtinė Karalystė), Tuning ekspertė medicinos ir visuomenės sveikatos kryptims;
- - Dr. Jeremy Cox, Europos konservatorijų, muzikos akademijų ir aukštųjų mokyklų asociacija (Nyderlandai), Tuning ekspertas muzikos ir dailės kryptims;
- - Ingrid van der Meer, Groningeno universitetas (Nyderlandai), Tuning projektų koordinatore.

# Pagrindinės kategorijos



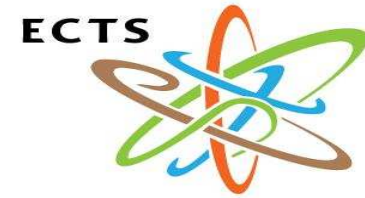
- ECTS ir TUNING metodologija grindžiamos nacionalinės Konceptcijos svarbiausios kategorijos yra:
  - kvalifikacija;
  - kompetencija;
  - studijų rezultatai;
    - studijų siekiniai;
    - studento pasiekimai;
  - studento darbo krūvis;
  - studijų kreditas.

# Kompetencija (1)



- Gebėjimas nustatytu lygiu atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.
- Atitinkamai studijų metu ugdomų ir plėtojamų kompetencijų svarbiausi komponentai yra:
  - tam tikros disciplinos žinios, jų supratimas;
  - turimų žinių taikymo tam tikrose situacijose gebėjimai;
  - vertybinės nuostatos.

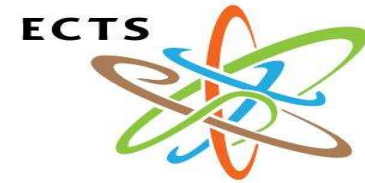
# Kompetencija (2)



- Kompetencija - sudėtinė **kvalifikacijos** dalis.
- Kvalifikaciją sudarančios kompetencijos skirstomos į dvi dideles grupes – **bendrąsias** kompetencijas ir **dalykines** kompetencijas.
- Kompetencija įgyjama pasiekus nustatyto lygio studijų **rezultatus**, kurie studijų programos, dalyko ir / ar modulio aprašuose išreiškiami studijų **siekinių** forma.

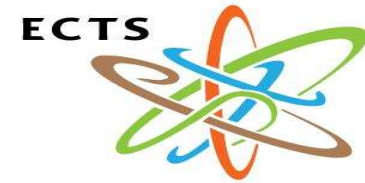


# Studijų rezultatai – siekiniai – studento pasiekimai



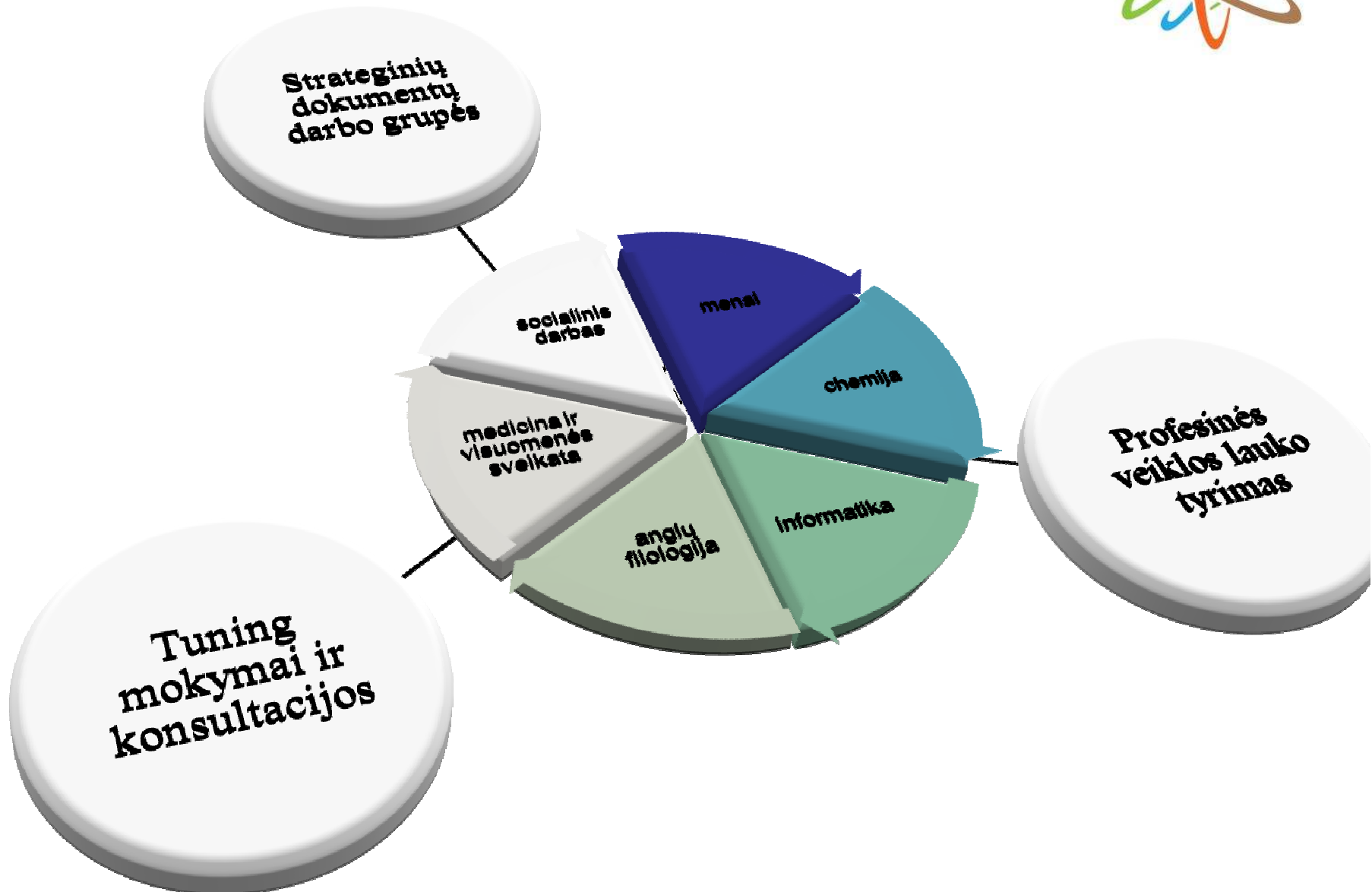
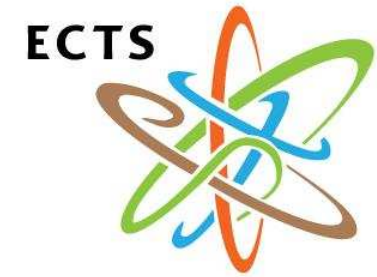
- Studijų programos **rezultatus**, reikalingus atitinkamo lygio kompetencijai įgyti, studijų **siekinių** forma formuluoja studijų programos rengėjai ir jos įgyvendinime dalyvaujantys dėstytojai.
- Studijų siekinių forma aprašytų studijų rezultatų pasiekimo individualiam lygiui išreikšti vartojamas **studento pasiekimų** terminas.
- Studijų siekiniais turi būti išreikštas visų atitinkamą kvalifikaciją sudarančių kompetencijų turinys, susiejant juos su bent vienu iš studijų dalykų ar modulių, todėl studijų siekiniai yra būtina tiek visos studijų programos, tiek atskiro studijų dalyko ir / ar modulio aprašo dalis.

# Studijų kreditas

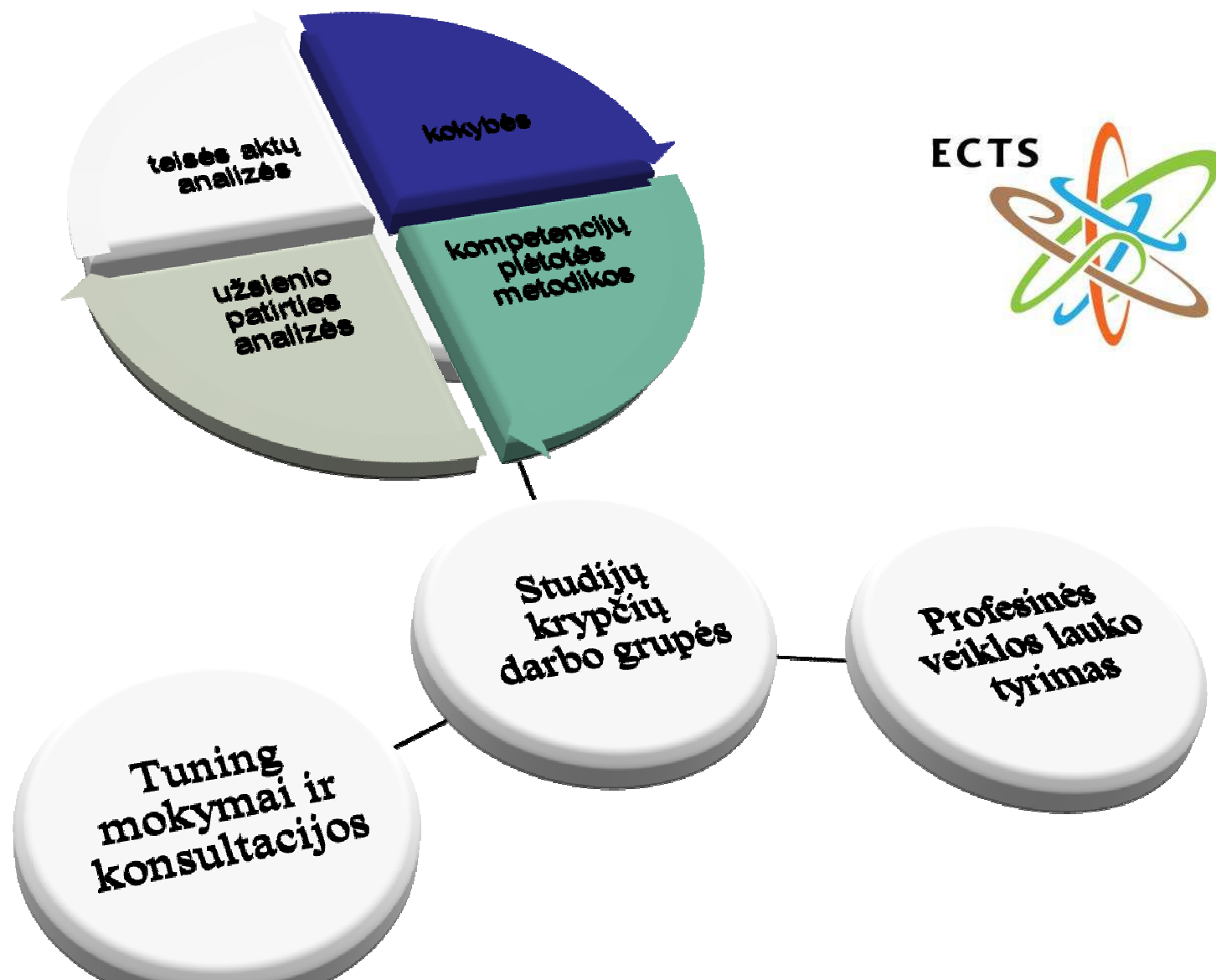


- Studijų apimties vienetas, kuriuo matuojamas studento darbo krūvis, reikalingas studijų siekiniais išreikštiems studijų rezultatams pasiekti.
- Vienas studijų kreditas suteikiamas už studento darbą, trunkantį ne mažiau 25 ir ne daugiau 30 valandų.
- Lietuvoje nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. galioja ECTS šalių bendru susitarimu nustatyta standartinė vienerių metų studijų apimtis - 60 ECTS kreditų.
- Skaičiuojant studento darbo valandomis, minimali vienerių metų studijų apimtis - 1500 val., maksimali – 1800 val.

# Studijų krypčių darbo grupės



# Strateginių dokumentų rengimo darbo grupės



# ECTS projekto kontekstas – giminingi projektai



- Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro įgyvendinamas projektas - „**Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas**“. (<http://www.kpmpc.lt/>)
- SKVC įgyvendinamas projektas – “**Studijų pakopų aprašų ir studijų kryptių aprašų sandaros sukūrimas**”  
(<http://www.skvc.lt/content.asp?id=350>)
- Visa ECTS projekto medžiaga: <http://www.ects.cr.vu.lt>

# Šiais mokymais siekiama

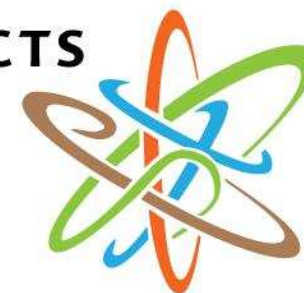


- **Suteikti žinių ir ugdyti praktinius įgūdžius taikant naująją studijų kreditų koncepciją, kuriant studijų programas bei skiriant kreditus, grindžiamus studento laiku, reikalingu studijų siekiniams pasiekti.**
- **Mokymų principai:**
  - **Dirbama komandoje**
  - **ECTS principai taikomi savoms studijų programoms**
  - **Konsultuojamasi su kolegomis ir užsienio ekspertais**
  - **Namų darbai atliekami įtraukiant su studijų programa susijusius asmenis**



„Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas ir mokymosi pasiekimais grindžiamų studijų programų metodikos kūrimas bei diegimas“

ECTS



# Sėkmingo darbo!

