

„Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės koncepcijos parengimas:  
*kreditų harmonizavimas ir mokymosi pasiekimais grindžiamų studijų programų metodikos  
kūrimas bei diegimas“*

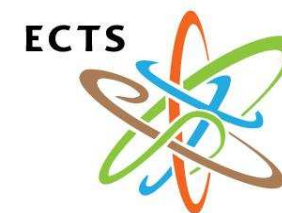
VP1-2.2-ŠMM-08-V-01-001

# NACIONALINĖS STUDIJŲ KREDITŲ SISTEMOS KONCEPCIJA

Projekto vadovas doc. dr. Juozas Galginaitis

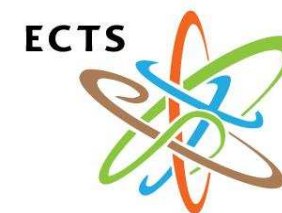
2012-02-09





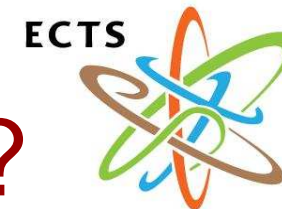
# Ko siekiame ir kas pasiekta?

- Ar šiandien siekiame to paties, ko siekėme 2009 metų pavasarį, kai buvo pradėta rengti šio Projekto paraiška?



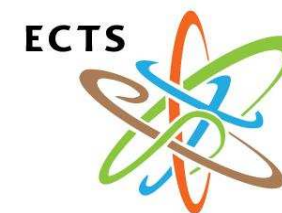
## Projekto siekinys (2009 m.)

- “Siekiant įgyvendinti Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme įvardintą naują kredito sampratą ir didesnės dėmės su Europos AMI bei norint optimaliai išnaudoti kreditinės sistemos teikiamus privalumus, projekte siekiama sukurti sistemą, kuri padės Lietuvos AMI įsidięgti ECTS principais pagrįstą kreditinę sistemą, t.y. į rezultatus orientuotą mokymą bei dualistinį akademinio kredito suvokimą.”



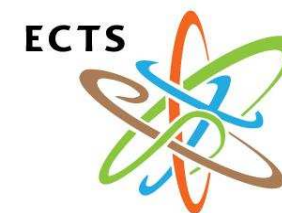
# Projekto pasiekimas (2012 m.)?

- “Vykdant Projektą buvo parengti dokumentai, sudarantys nacionalinės studijų kreditų sistemos įgyvendinimo metodines gaires. Jie padės Lietuvos aukštosioms mokykloms pereiti prie naujosios studijų kredito sampratos, o tarptautiniams partneriams bus aiškiai deklaruota egzistuojanti nacionalinė sistema. Visa tai apibendrinta nacionalinėje studijų kreditų sistemos koncepcijoje (toliau – Koncepcija), kuri leis vienodai suvokti ir naudoti studijų kreditą Lietuvos aukštosiose mokyklose.”



# NSKS koncepcijos struktūra:

- I. Prielaidos;
- II. Sąvokos;
- III. Studijų programa;
- IV. Kreditų kaupimas, perkėlimas ir pripažinimas;
- V. Teisinio reguliavimo principai.



# I. Prielaidos (1)

**1999 m. Lietuva tapo Bolonijos  
proceso nare**



**Įsipareigojimas pertvarkyti studijų kreditų sistemą**

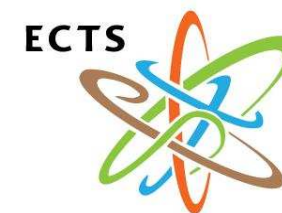


**2009 m. priimamas Mokslo ir studijų  
įstatymas**



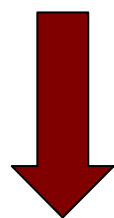
**Nauja studijų kredito apibrėžtis**

**2019 m. - ???**



# I. Prielaidos (2)

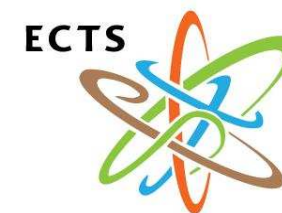
## Nauja studijų kredito apibrėžtis



Darbo laikas

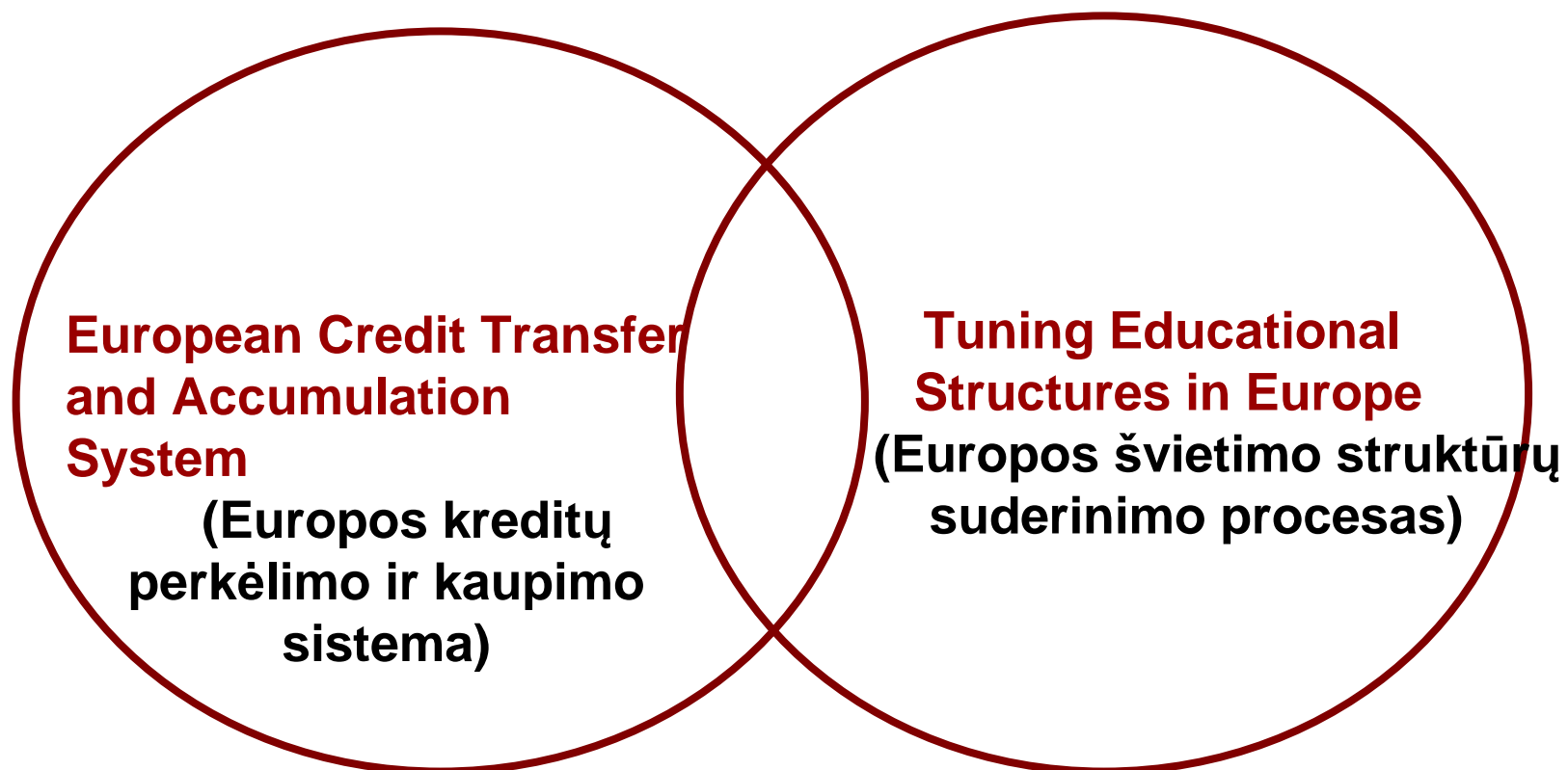


**Studijų rezultatai**  
(studijų siekiniai **ir**  
studento pasiekimai)



# I. Prielaidos (3)

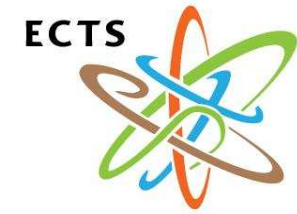
## Metodologinis pagrindas



**Taikoma tiek formaliam, tiek neformaliai mokymuisi !**

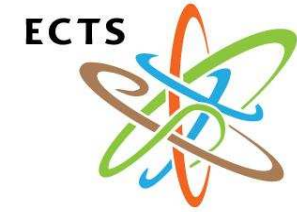


## II. Sąvokos (1)



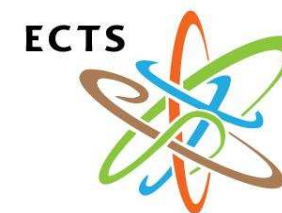
- Kompetencija;
- Kvalifikacija;
- **Studijų rezultatai:**
  - **Studijų siekiniai,**
  - **Studento pasiekimai;**
- Studento darbo krūvis;
- Studijų kreditas;
- Modulis.

## II. Sąvokos (2)



- **Kompetencija** (angl. *competence*) – dinamiškas žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų derinys, įgalinantis tinkamai (**kompetentingai**) atlikti veiklą.
- Ugdomų ir plėtojamų kompetencijų svarbiausi komponentai yra:
  - tam tikros žinios, jų supratimas;
  - gebėjimas taikyti turimas žinias tam tikrose situacijose;
  - vertybinės nuostatos.

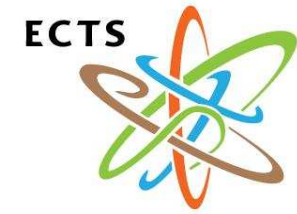
## II. Sąvokos (3)



**Studijų rezultatai.** Ši sąvoka yra dualistinė:

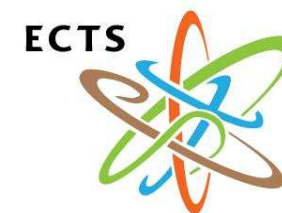
- viena vertus, studento siekiami studijų rezultatai (kompetencijos ir jas sudarančios žinios, gebėjimai bei vertybinės nuostatos) studijų programos ar dalyko (modulio) apraše yra išreiškiamos **studijų siekinių** forma,
- kita vertus, konkretūs studento pasiekti studijų rezultatai tampa individualiais **studento pasiekimais**.

# III. Studijų programa



- Orientacija į studentą;
- Vienerių metų apimtis – 60 kr.;
- 1 kreditas – nuo 25 iki 30 valandų;
- Kreditai priskiriami pakopoms;
- Aprašai – atskaitos taškas;
- Individualizuotos studijos;
- Studijų programos kūrimo, atnaujinimo ir įgyvendinimo principai.

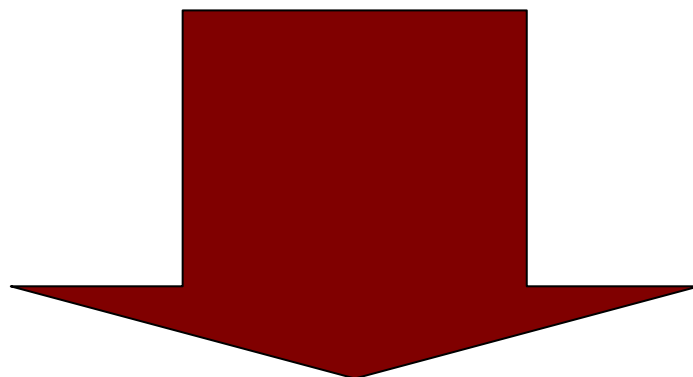
# IV. Kreditų kaupimas, perkėlimas ir pripažinimas



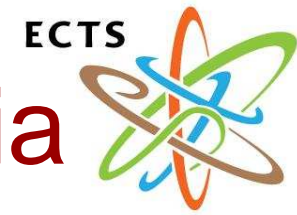
- Studentas kreditus kaupia tiek mokydamasis pagal formaliąsias studijų programas, tiek studijuodamas atskirus dalykus (modulius), tiek pagal neformaliojo ugdymo programas.
- Sudaromos sąlygos ir neformaliojo ar savaiminio mokymosi metu įgytoms kompetencijoms pripažinti ir šiuo pagrindu suteikti kreditus formaliosiose studijose.
- Kreditai gali būti perkeliami iš vieno dalyko (modulio) į kitą, iš vienos studijų programos į kitą, iš vienos aukštosios mokyklos į kitą, nepriklausomai nuo šalies.
- Aiškiai apibrėžtais atvejais kreditai gali būti perkeliami tarp skirtingų studijų pakopų.
- Už pakartotus studento pasiekimus kreditai neįskaitomi.

# V. Teisinio reguliavimo principai

**Preskriptyvus teisinio reguliavimo modelis**

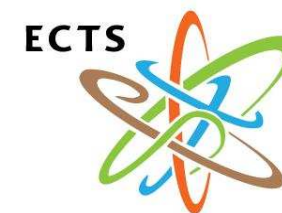


**Susitarimais grindžiamas modelis**  
**(Autonomija - Subsidiarumas (efektyvumas, proporcingumas) – Bendras sutarimas)**



# Naujai paradigmai įsitvirtinti reikia

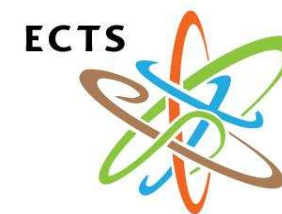
- **Nacionalinių teisės aktų pakeitimų;**
  - **Tarpinstitucinio lygmens bendradarbiavimo platformos;**
  - **Institucinio lygmens reguliavimų kiekvienoje aukštojoje mokykloje.**
- 
- **Geros valios ir**
  - **L A I K O . . .**



## Tik Laikas atsakys, ar ir kaip ...

- Projekto pasiekimas - Nacionalinė studijų kreditų sistemos koncepcija – taps iš tiesų nacionaliniu pasiekimu?





Děkoju už děmesj.