

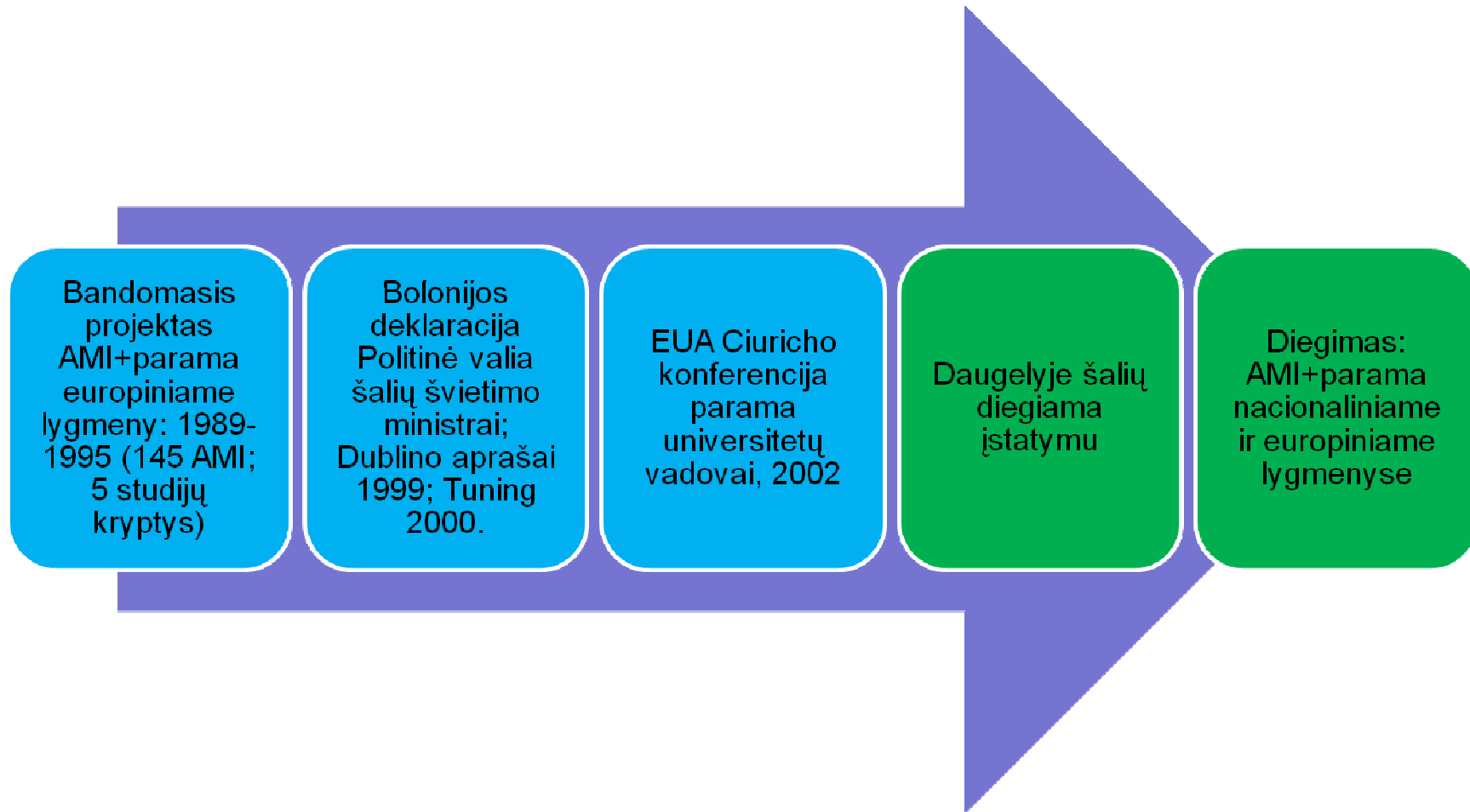


ECTS – Europos kreditų kaupimo ir perkėlimo sistema: istorija, diegimas, problemos

Raimonda Markevičienė
2010 gruodžio 10 d.



ECTS nuo gimimo iki brandos





ECTS iki Bolonijos proceso

Pagrindiniai elementai:

- ECTS kreditai (santykine vertė)
- Skaidri informacija (Informacinis paketas, Studijų sutartis, akademinė pažyma, studento paraiškos forma)
- ECTS vertinimo skalė

Pagrindiniai principai:

- Studijos užsienyje – vertybė
- Informacija apie partnerius ir pasitikėjimas jais
- Savanoriškas diegimas ir vartojimas
- Pilnas studijų užsienyje periodo pripažinimas



ECTS Bolonijos procese

Pagrindiniai bruožai:

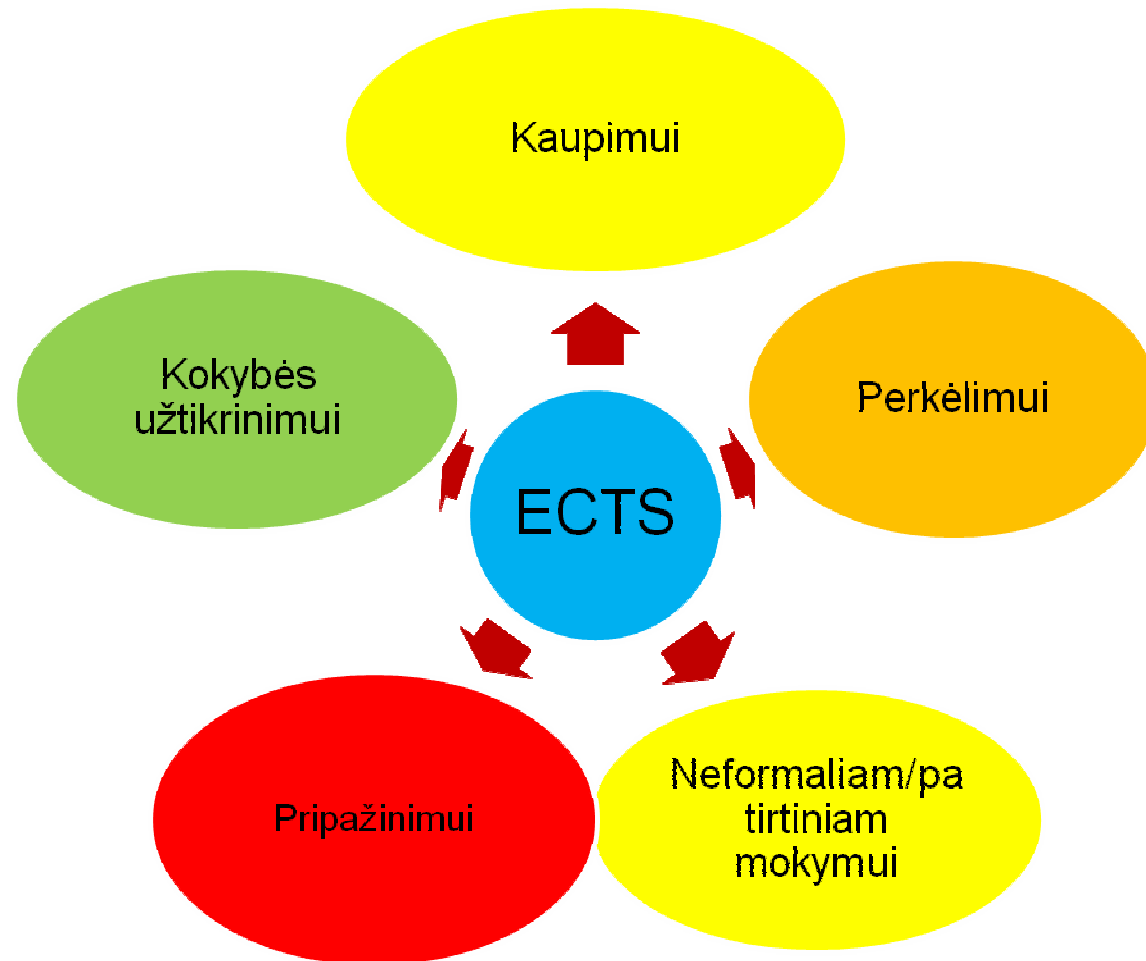
- Į studentą orientuota sistema;
- 1 mokslo metai nuoseklių studijų prilyginami 60 kreditų grindžiamų studentų darbo laiku reikalingu pasiekti nustatytus studijų siekinius;
- Kreditai skiriami visai studijų programai ir atskiriems jos komponentams
- Kreditai kaupiami siekiant įgyti kvalifikaciją;
- Vienoje programoje gauti kreditai gali būti perkeltami į kitą.

Pagrindiniai principai:

- Į besimokantįjį orientuota sistema skatinanti studijų siekinių ir studijų proceso skaidrumą;
- Padeda planuoti, vykdyti, vertinti ir pripažinti programas (bei galutines kvalifikacijas) ir jų komponentus;
- Teikdama skaidrumo skatina mobilumą;
- Gali būti taikoma mokymuisi visą gyvenimą;
- Saugo nacionalinę AM sistemos autonomiją
- Taikoma visuose AM sektoriuose



ECTS taikymas macro lygmenyje





ECTS diegimo vertinimas

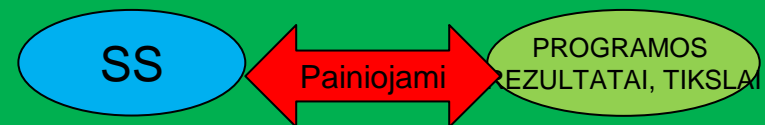
Europiniuose dokumentuose - BFUG

29 šalys įdiegė kreditų sistemą kaupimui ir perkėlimui
Kitos šalys ją diegia atskiroms programoms
Tretėdalis šalių kreditus sieja su studijų siekiniais

Pastaba:

Apie siekinius kalbama kokybės užtikrinimo dalyje

Bolonijos vertinimo ataskaita 2009 m.



“ Kyla grėsmė, kad AMI išmoks parašyti techniškai teisingus formalius siekinius jų nediegdami ir nevertodami praktikoje”



ECTS diegimo vertinimas

Europiniuose dokumentuose -ESU

64% Bolonijos signatarių
ECTS įvedė įstatymu
26% naudoja kitas kreditų
sistemas
Likusiose – situacija neaiški

Pastaba:

Teisiniuose dokumentuose
pagrindė apibrėžiama 1
kredito vertė kaip 24-30
studento darbo valandų,
t.y. nekalbama apie SS

Bolonija studentų akimis:

- Tik 12% šalių vertina ir koreguoja studentų darbo laiko skaičiavimą, dažniausiai tai priklauso nuo konkrečios AMI;
- Kreditai skiriami priklausomai nuo dalyko svarbos;
- Auditorinės valandos – kreditų skyrimo pagrindas;
- Konvertavimui į ECTS kreditus vartojamos formulės
- Padidėja studentų darbo krūvis;
- Krūvis sumažėja, bet didėja vertinimų skaičius
- Nustatomas griežtas 60 kreditų limitas per metus



ECTS diegimo vertinimas

Europiniuose dokumentuose - EUA

“ ... ECTS diegimas vyksta, tačiau ne visos institucijos įdiegė ECTS ta dvasia, kurioje ši sistema buvo sukurta, kaip perkėlimo ir kaupimo sistema...”

- ECTS kreditų darbo laikas daugumoje grindžiamas kontaktinėmis valandomis;
- Darbo krūvis nėra nuosekliai skaičiuojamas ir tikrinamas;
- Kreditai nesiejami su studijų siekiniais;
- SS painiojami su studentų pasiektais rezultatais (pažymiais);
- Studijų kitoje institucijoje pripažinimas vis dar kelia problemų.

Overview of national regulations on the number of learning hours per academic year

Akcentai:
 1. Dėmesys kreditui kaip studento darbo laiko matui;
 2. Įvairovė: konkretus absoliutus valandų skaičius kreditui VS “koridorių”;
 3. Įvairių teisinių dokumentų hierarchija: įstatymas, ministerijos potvarkiai, rektorių konferencijos rekomendacijos

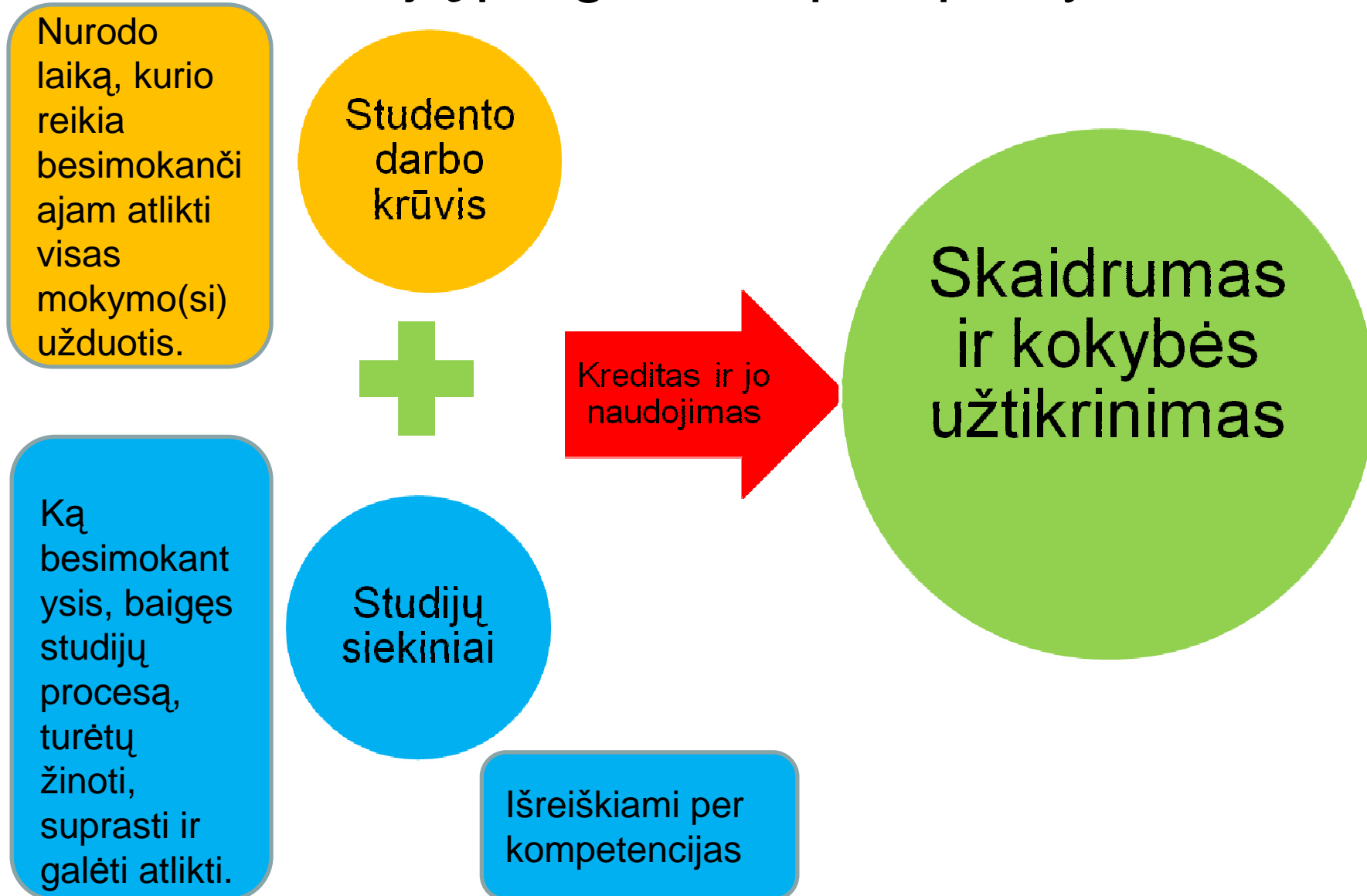
Countries	Hours range/ academic year	Hours range/ credit	Status of the proclamation
Austria	1,500 h	25 h	Law
Belgium (Fl)	1,500/1,800 h	25/30 h	Decree (law on the Flemish level)
Belgium (Fr)	1440 h	24 h	Decree (law of the French Community)
Czech Republic	1,500/1800 h	25/30 h	Good practice, recommendation of ECTS Key Features.
Cyprus	1500h/1800 h	25/30 h	New Law for Higher Education (under consideration in 2008)
Denmark	1,650 h	27/28 h	Letters from the Ministry
Estonia	1,560 h	26 h	University Act law
Finland	1,600 h	27 h	Act of the Council of State
France	1,650 h	25/30 h	Recommendation by the University Presidents' conference
Germany	1,800 h	30 h	KMK (Kultusministerkonferenz = Standing Conference of the Ministers of the Federal States). Element of Accreditation
Greece	1,500/1,800 h	25/30 h	Ministerial Decision
Hungary	1,620/1,800 h	30 h	Act on Higher Education and attaching Governmental Decree
Iceland	1,500/2,000 h	25/33 h	No proclamation, but understanding among universities
Ireland		20/30 h	Recommendation on the principles and operational guidelines devised by the National Qualifications Authority of Ireland
Italy	1,500 h	25 h	Ministerial Decrees
Latvia	1,600 h		Law
Lithuania	1,600 h		Law and Decree



Pagrindiniai ECTS diegimo keliai Europoje

- ❑ **Teisinis** – grindžiamas įstatymu ir ministrų įsakymais (stiprus valstybės ir jos organų reguliavimas)
- ❑ **Susitarimo** – grindžiamas susitarimu tarp rektorių/direktorių konferencijų, kokybės vertinimo institucijų, neformaliu susitarimu tarp AMI (valstybė nesikiša, sprendimus priima tiesioginiai AMI sistemos veikėjai);
- ❑ **Rekomendacijos** – jokių valstybės organų rekomendacijų ar reguliavimo. Į ECTS žiūrima kaip į gerąją praktiką ir orientuojamasi iš karto į Europinius dokumentus.

ECTS taikymas micro lygmenyje - studijų programos perspektyva





Studento darbo krūvis – užduotys turi atitikti skiriamą laiką

Pastaba: studijas reikia planuoti taip, kad studentas studijuotų apie 40 val per savaitę 160 val. per mėn.



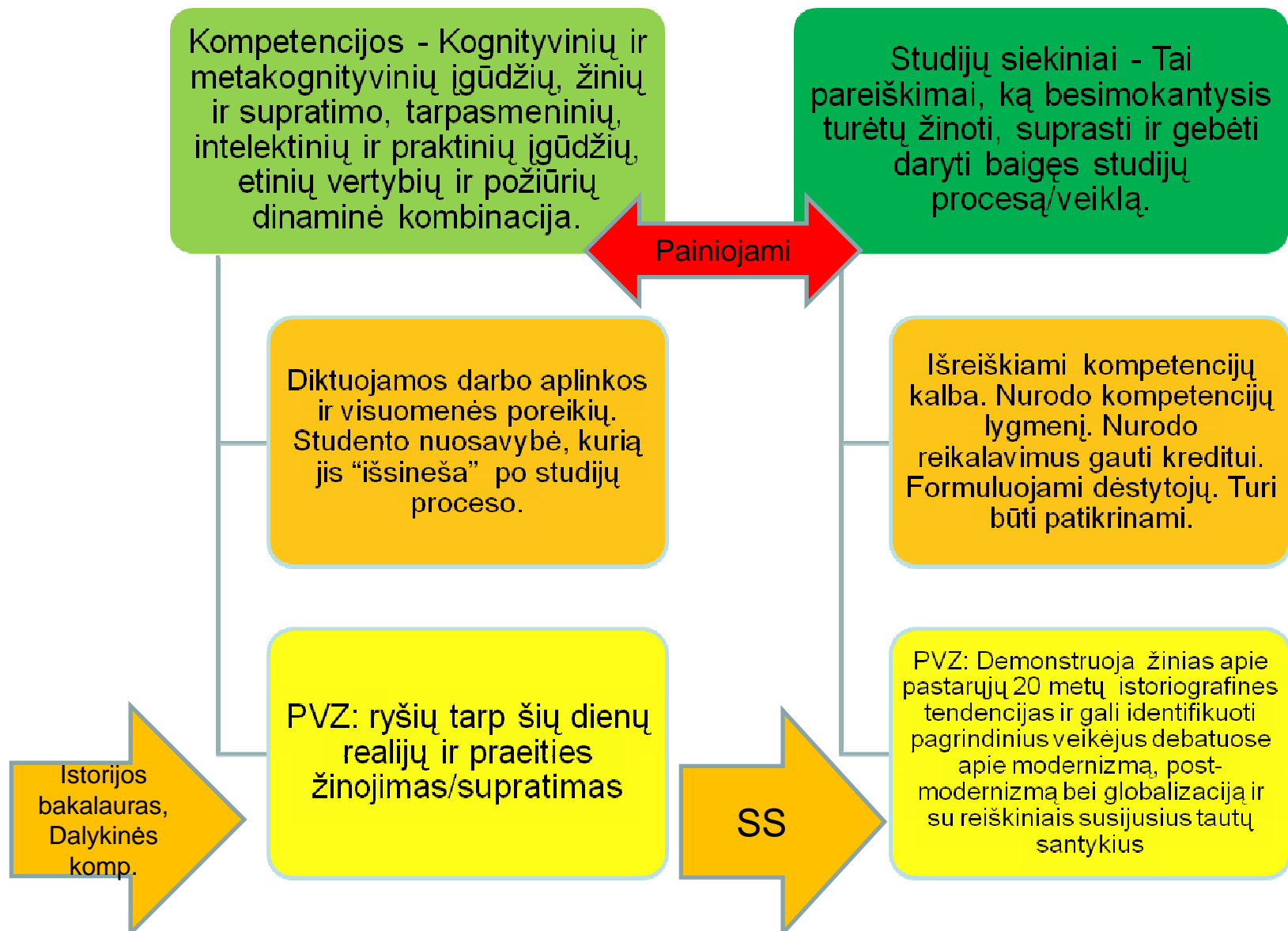
Darbo krūvj įtakoja: mokymosi aplinka, studijų siekiniai; dėstyimo metodai, vertinimo metodai, kultūriniai skirtumai.

Svarbu, kaip patys studentai suvokia savo krūvj. Jis jiems atrodo sunkesnis, kai: reikia pasinaudoti kuo daugiau skirtingų šaltinių; kai reikia orientuotis į žinių atgaminimą; neaiškus dalyko turinys; asmeniniai dėstytojo ir studento santykiai.



Dėmesio! Visada turi būti palikta laiko savarankiškai kam darbai ir mąstymo procesui, be kurio nėra studijų

Kompetencijos. Studijų siekiniai



Kreditų skyrimas

PASTABOS: studijų kokybę užtikrinantis kreditų skyrimas yra ilgas procesas, reikalaujantis studentų nuomonės, nuolatinės analizės ir komandinio dėstytojų darbo.

Nėra tiesioginio ryšio su kontaktinėmis valandomis
Kreditų skaičius nepriklauso nuo modulio svarbos

- Kiekvienam komponentui nustatomi SS ir reikalingas darbo krūvis
- Informacija surenkama, analizuojama, ir planuojamas krūvis išreiškiamas kreditais.
- Kreditai skiriasi (3,4, 6)

Iš apačios į viršų
(dalykinė sistema)

- Nustatomas studijų komponentui skiriamas kreditų skaičius
- Komponentui nustatomi SS ir darbo krūvis jiems pasiekti derantys su paskirtu laiku
- Kreditai standartizuoti (5,10,15 - kartotinis)

Iš viršaus į apačią (modulinė sistema)

- Dėstytojai nusprendžia kokiems komponentams skirti vienodai laiko (kreditų)
- Nutariama, kaip ir ką galima per tiek laiko pasiekti
- Po poros metų šie moduliai lyginami – ar darbo krūvis, SS ir laikas realistiški

Lyginamasis (modulinė sistema)



Kredito naudojimas micro lygmenyje – studento perspektyva

Kreditas kaip priemonė kvalifikacijai įgyti

Kaupimui -
kiek ir kokių
bei
skirtingais
gyvenimo
tarpsniais

Perkėlimui iš
įvairių
studijų
kontekstų į
studijų
programą

AMI taisyklių svarba:

Kreditų
“senėjimas”

Kompensavi
mas

Dovanojimas

“Kreditinis” AMI mąstymas

“Kai studentas atleidžiamas nuo dalies programos perkeliant jo kreditus, gautus kitur, pažymiai gauti kitame kontekste, nenaudojami klasifikacijai”



Děkui už děmesj!