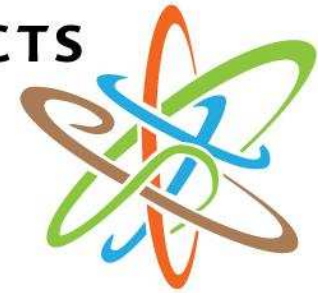




„Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas ir mokymosi pasiekimais grindžiamų studijų programų metodikos kūrimas bei diegimas“

ECTS

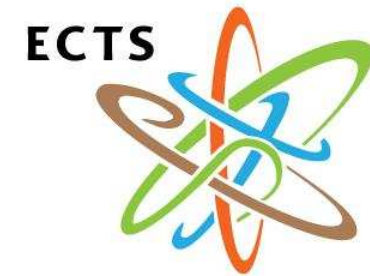


Studijų programų ir dalykų aprašai (Socialinis darbas)

Romas Lazutka
Vilniaus universitetas



Dvejopa programos aprašo paskirtis



Informavimas

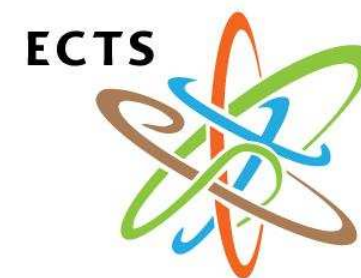
- Skaidri informacija studentui apie programos turinį ir jos rezultatus (į studentą orientuotos studijos);
- Informacija darbdaviui apie absolventą

Studijų organizavimas ir vertinimas

- Suderinti dėstomus dalykus su studijų siekiais ir kompetencijom
- Suderinti dėstomus dalykus tarpusavyje
- Matyti, ar studijų siekiniai gali būti pasiekti



Informacija programos apraše

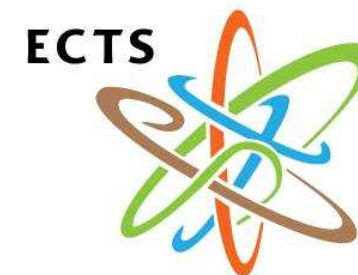


- 1) suteikiama kvalifikacija,
- 2) kvalifikacijos lygmuo,
- 3) programai būdingi priėmimo/stojimo reikalavimai,
- 4) programai būdingos ankstesnio mokymosi (formalaus, neformalaus, savaiminio) pripažinimo galimybės,
- 5) kvalifikacijos reikalavimai ir taisyklės,
- 6) programos profilis (turinys, dalykų grupės, studijų programos pobūdis, studijų programos skiriamieji ypatumai)
- 7) pagrindiniai studijų siekiniai,**
- 8) darbinis baigusiųjų profilis ir pavyzdžiai,
- 9) tolesnių studijų galimybės,
- 10) programos dalykų diagrama (60 kreditų per mokslo metus),
- 11) egzaminų taisyklės, vertinimo, pažymių ir baigimo reikalavimai,
- 12) studijų forma (nuolatinė, iššęstinė, nuotolinė),
- 13) programos vadovas ar šią funkciją atliekantis asmuo.

(ECTS User Guide, 2009)



**Socialinio darbo bakalauro studijų programos
demonstracinis aprašo (fragmentas)**

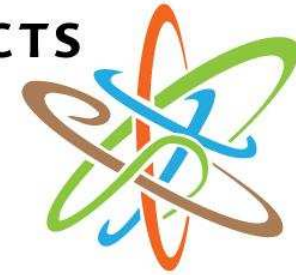


Bendrosios kompetencijos		Studijų programos siekiniai	
1.	Gebėjimas rinkti, analizuoti ir sisteminti informaciją	1.1	Bendravimas žodžiu ir raštu gimtąja bei užsienio kalba
		1.2	Gebėjimas naudotis informacinėmis technologijomis
2.	Gebėjimas organizuoti ir planuoti	2.1	Turėti vadybos žinių
		2.2	Gebėjimas dirbti savarankiškai
		2.3	Projektų rengimas ir jų vadyba

Socialinio darbo bakalauro studijų programos demonstracinis aprašo (fragmentas)



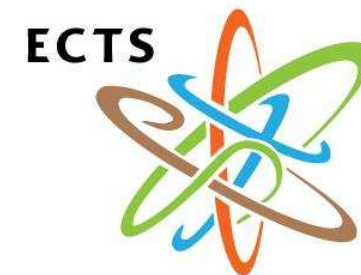
Dalykinės kompetencijos		Studijų programos siekiniai	
9.	Organizuoti bei vertinti socialinę pagalbą, taikant įvairius socialinio darbo metodus bei pagalbos strategijas bei vadovaujantis nacionaliniais ir tarptautiniais teisės aktais bei profesine etika.	9.1	Taikyti naujausiomis tarpdisciplininėmis teorijomis ir tyrimais grįstus socialinio darbo praktikos modelius, organizuojant socialinę pagalbą.
		9.2	Organizuoti socialinę pagalbą bei vertinti jos kokybę bei efektyvumą vadovaujantis nacionaliniais ir tarptautiniais teisės aktais bei profesine etika.
		9.3	Analizuoti intervencijos ir viso pagalbos proceso poveikį asmeniui, grupei, šeimai, organizacijai ar bendruomenei bei teikti pagrįstus siūlymus jų efektyvumui didinti.
		9.4	...
		9.5	...
11.	Inicijuoti pokyčius visuomenėje, siekiant žmogaus teisių įgyvendinimo.	11.1	Kritiškai vertinti iniciatyvas ir judėjimus mažinant socialinę atskirtį ir užtikrinant socialinį teisingumą.
		11.2	Kritiškai vertinti Lietuvos ir užsienio šalių socialinės apsaugos sistemas, teikiant pasiūlymus Lietuvos socialinės apsaugos sistemai tobulinti.
		13.2	Analizuoti socialinę politiką iš socialinio darbo tobulinimo perspektyvos.



Studijų siekiniai skirtinguose studijų lygiuose

	Dalykinė kompetencija
	Daryti įtaką socialinei politikai, analizuojant ir vertinant socialinius procesus, pasitelkiant socialinio darbo bei kitų sričių teorijas, šalies bei tarptautinius tyrimus ir praktiką.
	Studijų programų siekiniai
Profesinis bakalauras	Gebės analizuoti socialines problemas, naudojant socialinio darbo teorines žinias, socialinių tyrimų rezultatus ir tarpdisciplininį požiūrį
Bakalauras	Pateikti tyrimais paremtus siūlymus paslaugų organizavimui ir politikai tobulinti.
	Analizuoti socialinę politiką iš socialinio darbo tobulinimo perspektyvos.
Magistras	Analizuoti (pasitelkiant teorijas) visuomenėje vykstančius socialinius procesus ir jų įtaką socialinės pagalbos sričiai
	Kritiškai analizuoti vietos socialinę politiką ir parengti tobulinimo pasiūlymus

Studijų turinio pagrindimas

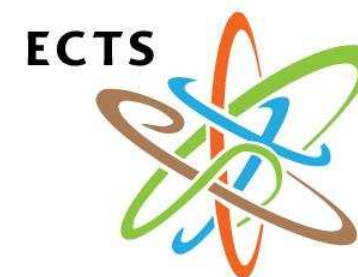


1. Su kompetencijomis ir studijų programos lygmens studijų siekiniais siejamas studijų turinys, t.y. dalykai (moduliai).
2. To reikalaujama rengiant programas:

Studijų programos siekiniai	Studijų dalykai
1.	
2.	
...	

[¹] Kėtinamų vykdyti studijų programų aprašo rengimo ir jo atitikties Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintiems bendriesiems ir specialiesiems reikalavimams studijų programoms nustatymo metodiniai nurodymai. *Patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2010 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. 1-01-18*

**Studijų programos siekinių ir studijų dalykų sąsajos
Socialinio darbo Ma studijų programos planas
(dalykų sąsajos su kompetencijomis ir studijų siekiniais)
(fragmentas)**

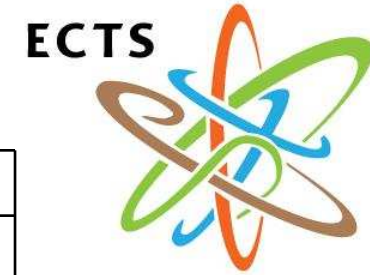


Studijų siekiniai:

1. Studijų programą teikiant lentelės forma, parodom sąsajos tarp studijų dalykų ir studijų siekinių bei kompetencijų;
2. Toliau lentelėje pateikiamas fragmentinis kompetencijų, studijų programos lygmens siekinių ir programos dalykų matricos pavyzdys ...

Studijų dalykai	Kreditai	Studijų programos kompetencijos												
		Bendrosios kompetencijos								Dalykinės kompetencijos				
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		
		Pagrindiniai studijų siekiniai												
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
I KURSAS	60													
1 SEMESTRAS	30													
Privalomieji dalykai														
<i>Kokybinis tyrimas</i>	7	x						x						
<i>Socialinių institucijų vadyba</i>	5					x	x		x			x		

Dalykų sąsajos su kompetencijomis ir studijų siekiniais



Studijų dalykai:
<i>Kokybinis tyrimas</i>
<i>Socialinių institucijų vadyba</i>

Bendrosios kompetencijos

1. Gebėjimas analizuoti ir sisteminti

Studijų siekinys: 1.1 Analizuoti, interpretuoti, apibendrinti empirinius duomenis

3. Lyderystė/vadovavimas

Studijų siekinys: 3.1 Analizuoti organizacijos valdymą ir teikti tobulinimo siūlymus

Studijų siekinys: 3.3 Moderuoti komunikacijos procesus, sprendimų priėmimo procesus

4. Projektų rengimas ir jų vadyba

Studijų siekinys: 4.1 Įgyvendinti savarankišką mokslinį ar praktinį projektą

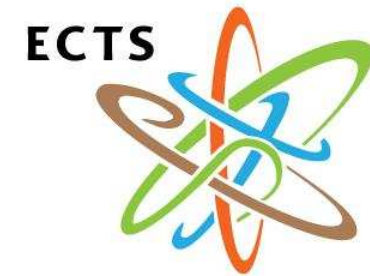
Dalykinės kompetencijos

6. Inicijuoti ir įgyvendinti inovatyvias socialinių problemų prevencijos programas ir socialinės pagalbos strategijas, siekiant socialinio teisingumo ir asmens bei visuomenės gerovės ir žmogaus teisių įgyvendinimo.

Studijų siekiniai:

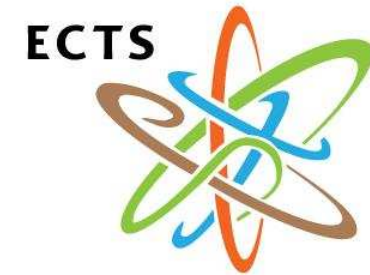
Studijų siekinys: 6.1 Vertinti valstybės socialinę pagalbą administruojančių institucijų funkcijas, atsakomybes, kompetencijų ribas, pavaldumo ryšius, bendradarbiavimo tinklus, žmogaus teises užtikrinančius dokumentus, socialinės pagalbos srities teisinę bazę

Dalyko (modulio) aprašo funkcija



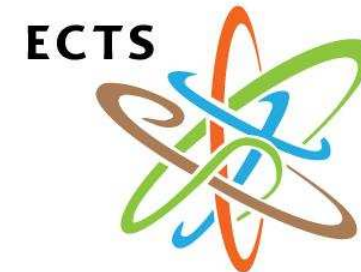
1. **Studentui** jis yra savotiška studijų atmintinė, padedanti planuoti mokymąsi, ir objektyvaus į(si)vertinimo garantas;
2. **Dėstytojams** aprašo rengimas padeda geriau planuoti darbą ir kritiškai vertinti tiek dėstomo dalyko (modulio) tikslą ir studijų siekinius bei jų sąsajas su visos studijų programos kontekstu, tiek jam įgyvendinti reikalingą turinį, laiką ir resursus;
3. **Išoriniams vertintojams** aprašas yra lyg dalyko (modulio) vizitinė kortelė, pagal kurią galima susidaryti pirmąjį įspūdį apie dalyko (modulio) kokybę.

Dalyko aprašas (informacija apie dalyką)



- 1) • dalyko pavadinimas,
- 2) • dalyko kodas,
- 3) • dalyko tipas (privalomas, pasirenkamas),
- 4) • dalyko lygmuo (pvz., pirmojo, antrojo ar trečiojo ciklo, nurodomas tarpinis lygmuo, jei naudojamas),
- 5) • studijų metai (jei naudojama),
- 6) • semestras/trimestras, kada dėstomas dalykas,
- 7) • priskirtų ECTS kreditų skaičius,
- 8) • dėstytojo pavardė,
- 9) • dalyko studijų siekiniai,**
- 10) • dėstyto formos (auditorinė, nuotolinė),
- 11) • prerekvizitai (angl. prerequisites) ir korekvizitai (angl. corequisites),
- 12) • rekomenduojami pasirinktiniai programos komponentai,
- 13) • dalyko turinys,**
- 14) • rekomenduojamos ar privalomos literatūros sąrašas,
- 15) • planuota mokymosi veikla ir mokymo metodai,**
- 16) • vertinimo metodai ir kriterijai,**
- 17) • dėstyto kalba,
- 18) • praktikos.

(ECTS User Guide, 2009)



Studijų programos siekinių sąsajos su numatomais dalyko rezultatais bei studijų ir studentų pasiekimų vertinimo metodais

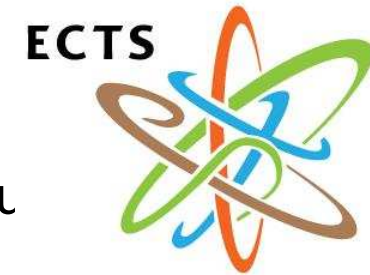
pagal Studijų programos lygmens studijų siekiniai yra stambūs, juos neįmanoma tiksliai nusakyti, ką konkrečiai turi žinoti ar gebėti atlikti studentas, todėl norint tiksliau apibrėžti studijų dalykų turinį būtina smulkinti studijų programos lygmens rezultatus ir taip pagrįsti jiems reikalingą turinį.

Studijų programos siekiniai	Numatomi studijų dalyko <u>rezultatai</u>	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai
1.			
2.			
...			

[1] Keturiamų vykdyti studijų programų aprašo rengimo ir jo atitikties Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintiems bendriesiems ir specialiesiems reikalavimams studijų programoms nustatymo metodiniai nurodymai.

Patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2010 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. 1-01-18

Dalyko studijų siekiniai



Studijų siekiniai formuluojami taip, kad derėtų su visos studijų programos siekiniais.

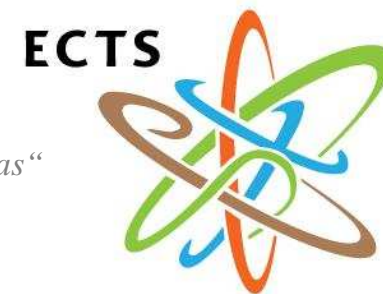
Studijų siekiniai – tai teiginiai, nusakantys, ką studentas turi žinoti, suprasti ir gebėti padaryti, pasibaigus studijų procesui.

Pvz., dalyką įvykdęs studentas turėtų gebėti:

- a) planuoti savo laiką, dirbti savarankiškai, laikydamasis nustatytų terminų,
- b) rinkti, analizuoti ir sisteminti duomenis,
- c) savarankiškai atlikti empirinį tyrimą (įžvelgti tyrimo problemą, jai spręsti pasirinkti tinkamus metodus, šaltinius ir literatūrą, išanalizuoti surinktą medžiagą, aprašyti atlikto tyrimo rezultatus moksliniame tekste ir pateikti išvadas).



„Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas ir mokymosi pasiekimais grindžiamų studijų programų metodikos kūrimas bei diegimas“



AČIŪ

